РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в общеобразовательной организации по итогам прошедшего учебного года (с 1 сентября 2020 по 31 августа 2021)

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
I. Показатели, отра	жающие реализацию требований к	качеству образова	ния
1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических)	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
исследованиях качества образования	- международного	% x 0, 1	
	- федерального	% x 0, 1	6,27
	- регионального	% x 0, 1	
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	4,7
программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей	% x 1,0	0
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	0
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:		2
	государственные награды	10 баллов	20
	отраслевые награды	5 баллов	

	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия",	% x 1,0	0
	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию "Биология"	% x 0,5	
1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ	10 баллов	0
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	10 баллов за каждого обучающегося	0
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	10 баллов	0
II. Показатели, отража	ющие степень реализации индивид потребностей обучающихся	уальных образова	тельных
2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	% х 0,2 за каждую форму	0
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	1 балл за каждого обучающегося	0
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень	% x 0,3	4,8
2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования	% x 0,4	0
уровни образования)	согласно особенностям учебного	Начальное	0

	плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	Общее Среднее	
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	% x 0,2	0
u.	2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	0
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:		0
	- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	1 балл	0
	- с учреждениями дополнительного образования	1 балл	1
	- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученикоместа (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)	1 балл	0
	- с социальными партнерами	1 балл	0
2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционноразвивающую помощь педагогов образовательной организации:	-	
ситуации	- динамическое наблюдение	% x 0,2	8,7

	- мониторинг результативности	% x 0,2	20
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		0
	- ниже	% x (-0,2)	0
	- выше	% x (-0,2)	0
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года	0,5 балла за каждого выявленного	0,5
2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% x 0,2	9
	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	0
	- областных:		
	1 место -	9 баллов	90
	2 место -	8 баллов	16
	3 место -	7 баллов	0
	- всероссийских:		0
	1 место -	12 баллов	60
	2 место -	11 баллов	0
	3 место -	10 баллов	0
	2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников	,	0

	научно-практических конференций, форумов и другое		
	областных	% x 0,2	0
	всероссийских	% x 0,5	0
,	международных	% x 0,6	0

2.6.4. Доля обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)

	- регионального уровня	% x 0,4	0
	- федерального уровня	% x 0,6	4,4
	- международного уровня	% x 0,8	0
	2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:		0
	областной Думы	5 баллов за каждого ученика	0
	городской Думы	3 балла за каждого ученика	0
w	2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)	5 баллов	0
	2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея	5 баллов	0
	2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещение в общеобразовательной организации)	% x 0,2	7,4
III. Показатели, от	ражающие инновационную активн организации	ость образователь:	ной
3.1. Экспериментальная	3.1.1. Наличие статуса:		
и инновационная деятельность образовательной	федеральной экспериментальной площадки	30 баллов	0
организации	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов	0
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	0

ремии Президента Российской едерации ремии Губернатора олгоградской области дминистраций муниципальных айонов (городских округов) ранты различных фондов 2.2. Доля педагогических аботников, принимающих настие в работе комиссий (в том исле в рамках государственной гоговой аттестации по бразовательным программам сновного и среднего общего бразования), экспертов и кспертных групп (в том числе в амках оценки рофессиональной деятельности	20 баллов 15 баллов 16 баллов 10 баллов	0 0 0 0 1,3
олгоградской области дминистраций муниципальных айонов (городских округов) ранты различных фондов 2.2. Доля педагогических аботников, принимающих настие в работе комиссий (в том исле в рамках государственной гоговой аттестации по бразовательным программам сновного и среднего общего бразования), экспертов и кспертных групп (в том числе в амках оценки рофессиональной деятельности	15 баллов	0
ранты различных фондов 2.2. Доля педагогических аботников, принимающих настие в работе комиссий (в том исле в рамках государственной гоговой аттестации по бразовательным программам сновного и среднего общего бразования), экспертов и кспертных групп (в том числе в амках оценки рофессиональной деятельности		0
2.2. Доля педагогических аботников, принимающих настие в работе комиссий (в том исле в рамках государственной гоговой аттестации по бразовательным программам сновного и среднего общего бразования), экспертов и кспертных групп (в том числе в амках оценки рофессиональной деятельности	10 баллов	
аботников, принимающих настие в работе комиссий (в том исле в рамках государственной гоговой аттестации по бразовательным программам сновного и среднего общего бразования), экспертов и кспертных групп (в том числе в амках оценки рофессиональной деятельности		1,3
едагогических работников в елях установления валификационной категории, роцедуры лицензирования и ккредитации образовательных оганизаций, других), членов юри, судей:		
егионального уровня	% x 0,1	0
сероссийского уровня	% x 0,2	0
еждународного уровня	% x 0,3	0
2.3. Доля педагогических аботников - победителей и ризеров конкурсов рофессионального мастерства Учитель года", "Самый пассный классный", "Вожатый ода" и другие):		0
регионального уровня:	V	0
	% v 0 6	0
	сероссийского уровня 2.3. Доля педагогических аботников - победителей и ризеров конкурсов рофессионального мастерства Учитель года", "Самый пассный классный", "Вожатый ода" и другие):	сероссийского уровня % х 0,2 еждународного уровня % х 0,3 2.3. Доля педагогических аботников - победителей и ризеров конкурсов рофессионального мастерства Учитель года", "Самый пассный классный", "Вожатый ода" и другие):

	2 место	% x 0,5	0
	3 место	% x 0,4	0
	участие	% x 0,3	0
	- всероссийского уровня		0
	1 место	% x 0,10	0
	2 место	% x 0,9	0
	3 место	% x 0,8	0
	участие	% x 0,7	0
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	0
	- региональных	30 баллов	0
	- всероссийских	40 баллов	0
	- международных	50 баллов	0
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		0
	- региональном	% x 0,3	0
	- всероссийском	% x 0,5	0
	- международном	% x 0,6	0
3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества	10 баллов	5
национального проекта "Образование"	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	10 баллов	0

	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детскоюношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	10 баллов	10
	3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена"	% x 0,3	16,8
	3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент	% x 1	18
	3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент	% x 1	74
	3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	3 балла	0
	3.4.8. Участие в проекте	3 балла	0
	методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)		
IV. Показатели, от	гражающие степень инвестиционно образовательной организации	ой привлекательн	ости
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные	% x 0,3	0

	образовательные услуги		
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0,5	0
V. Показатели, от обуч	ражающие степень безопасности и нающихся в образовательной орган	сохранения здоро изации	вья
5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	6,7
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО:		0
	золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	1 балл за каждого обучающегося	0
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	0,5 балла за каждого обучающегося	0
5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	1 балл	1
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным	1 балл	1
	пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул		0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних	1 балл	0

	каникул		
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул	1 балл	0
	ющие финансово-экономическую до риально-технической базы, информ образовательной организации		
6.1. Финансово- экономическая деятельность	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	5 баллов за достижение показателей	5
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг		0
	Более 10% от бюджетного финансирования	5 баллов	0
	Менее 10% от бюджетного финансирования	3 балла	3
	Отсутствие	минус 3 балла	0
6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%	2 балла	2
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	2 балла	2
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	1 балл	1
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений	плюс 2 балла при отсутствии предписаний/	0

граждан	обращений минус 1 балл при наличии предписаний/ обращений	0
6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной	80 - 100 баллов - 2 балла	0
деятельности организации (далее - НОКОД)	79 - 50 баллов - 1 балл	0
Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	плюс 1 балл при выполнении плана	0
	минус 1 балл при невыполнении плана	0

ИТОГО: 401,57

Подпись руководителя общеобразовательной организации

Подпись руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа)

/Зюнина М.В./

/Л.С.Палатова/

BHORE