

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Россошинская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»



«Утверждаю»

Директор МБОУ Россошинская СШ
/М.В.Зюнина/
«25» мая 2023 г

*Программа воспитания
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Непоседы»*



2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ «Россошинская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области» составлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

приказами № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»;

Приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»

Согласно Федеральному закону от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания МБОУ «Россошинская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный;

организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой.

1.1. Цель и задачи воспитания.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

- ***Гражданско-патриотическое воспитание***

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного

края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

- ***Духовно-нравственное воспитание***

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

- ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

- ***Экологическое воспитание***

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

- **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Ежедневные утренние линейки.
- Тематические дни.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.
- Поздравление именинников лагерной смены.

- Участие во всех городских мероприятиях.
- Создание фото и видеоархива.
- Ежедневные пятиминутки безопасности перед уходом домой.

2.3. Модуль «Отрядная работа».

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми детского коллектива–отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней;
- коллективная деятельность.
- Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение;
- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, весёлые старты
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;
- специализированные проекты;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в

детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (однодневные походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество.

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
 - «Правила поведения детей в лагере»
 - «Правила при поездках в автотранспорте»
 - «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
 - «Правила дорожного движения»
 - «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»
 - «Электробезопасность»
- «О дополнительных антитеррористических мерах в условиях специальной военной операции».

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений общеобразовательного учреждения, в котором будет расположен лагерь с дневным пребыванием (вестибюль, коридор, рекреации, классные комнаты и т.п.);
- озеленение территории общеобразовательного учреждения, в котором расположен лагерь с дневным пребыванием;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения

жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем;

- событийный дизайн – оформлено пространство проведения событий (праздники, церемонии, творческие вечера, выставки, КТД, отрядные дела и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря;
- звуковое пространство – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские беседы при интернет-сайте общеобразовательного учреждения, где расположен лагерь с дневным пребыванием, для обсуждения интересующих родителей вопросов, проведения виртуальных консультаций психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.9. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, однодневных походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются однодневные походы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, пожарную часть и экскурсия по родному городу.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.10. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

2.11. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства

Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко- культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

План реализации программы:

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и заключительный:

Подготовительный этап (подготовка педагогического коллектива к реализации программы) – март-май 2023 г.

- формирование пакета документов
- разработка программы

- подбор педагогических кадров
- установление внешних связей
- проведение совещаний для работников лагеря
- приобретение необходимого инвентаря
- подготовка методических материалов
- формирование отрядов
- подготовка лагеря к открытию смены

Организационный этап - 1-2 дня от начала смены

- знакомство детей друг с другом
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- проведение инструктажей
- презентация предстоящей деятельности
- оформление отрядных комнат, уголков

Основной этап (реализация содержания программы)

- вовлечение детей в разные виды деятельности
- размещение информации о жизнедеятельности лагеря на сайте школы

Заключительный этап

- итоговая диагностика
- сопоставление ожидаемых и достигнутых результатов
- анализ смены
- оформление документации
- размещение итогов смены на школьном сайте

Ресурсное обеспечение программы

1. Кадровое обеспечение (согласно штатному расписанию):

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы и начальником лагеря.

- Начальник лагеря осуществляет непосредственное руководство лагерем, решает воспитательные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности оздоровительного лагеря, контролирует работу всех составляющих программы и обеспечивает создание в лагере с дневным пребыванием детей необходимых условий для отдыха;

- Педагог – организатор организует подготовку и проведение мероприятий согласно плану работы лагеря;

- Воспитатели создают благоприятный психологический климат для каждого ребёнка, управляют процессом оздоровления и укрепления здоровья детей, а также личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития ребёнка во время пребывания в летнем оздоровительном лагере;

- Инструктор по физической культуре обеспечивает реализацию спортивно-оздоровительного направления; организует и проводит спортивные мероприятия с учётом возрастных особенностей детей и группы здоровья;
- Работники столовой осуществляют обеспечение детей и подростков здоровым и полноценным питанием;
- Технический персонал - осуществляет создание благоприятных и безопасных условий пребывания детей в лагере.

2. Информационно-методическое объединение:

Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Штатное расписание

Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ «МБОУ Россошинской средней школы Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

Акт приёмки лагеря

Заключения надзорных органов

Программа лагеря, план-сетка, планы работы отрядов, должностные инструкции всех участников программы, методические разработки в соответствии с планом работы, система отслеживания результатов и подведения итогов, планёрки для всех работающих в течение лагерной смены, освещение работы лагеря на сайте школы

3. Материально-техническое обеспечение:

Столовая, медицинский кабинет, раздевалка, комнаты гигиены, отрядные комнаты, спортивный зал, актовый зал, игровая, спортивная, баскетбольная площадка, технические средства, цифровые ресурсы (аннотированный перечень Интернет-ресурсов, содержащих описание игр, упражнений, мастер-классов, мультимедийные диски, аудио и видео материалы), спортивный инвентарь, развивающие игры, настольные игры, материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы и награды для стимулирования.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»
на период летних каникул 2023 год**

Календарный план воспитательной работы лагеря составляется с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год в России объявлен «Годом педагога и наставника» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Районный	Отряд
Модуль «Будущее России»					
	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ	Ежедневно в течении смены			+
	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2023	+		
	День России	09.06.2023	+		
	День русских традиций Беседа «Традиции в моей семье»	19.06.2023			+
	Литературно – музыкальна композиция «Пусть будет мирным небо над землей»	20.06.2023			+
	День памяти	22.06.2023	+		
	День мира	05.07.2023			+
	День семьи	07.07.2023	+		
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					

	Открытие лагерной смены	20.03.2023 01.06.2023 03.07.2023			+
	Закрытие лагерной смены	24.03.2023 27.06.2023 26.07.2023			+
	Зарядка	В течении всего периода			+
	Стенгазеты	В течении всего периода			+
	Участие в районных мероприятиях	В течении всего периода		+	
	Акция «Ладочки пожеланий»	20.03.2023			+
	Акция «Подари улыбку!»	21.03.2023			+
	День детства	01.06.2023			+
	День героев Заочное путешествие «Ратные подвиги России»	14.06.2023			+
	«Живи и помни!» - мероприятие, посвящённое началу ВОВ.	22.06.2023			+
	Конкурсная программа «Здравствуй лето красное, веселое, прекрасное!»	03.07.2023			+
	Акция «Сделай мир зеленее»	10.07.2023			+
	Беседа «Национальные праздники России»	19.07.2023			+
Модуль «Отрядная работа»					
	Дежурство в отряде, столовой	В течении всего периода			+
	Информационный час «Книга – окно в мир»	23.03.2023			+
	Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»	25.03.2023			
	День игры	07.06.2023			+
	День интеллектуалов Игра «Что? Где? Когда?»	15.06.2023			+
	День вежливости Конкурс вежливых ребят «Ежели вы вежливы...»	20.06.2023			+
	День юмора Мультипликационный	26.06.2023			+

	калейдоскоп				
	Танцевально-игровая программа «Оранжевая дискотека»	04.07.2023			+
	День сказок Развлекательная программа «По дорогам русских сказок»	06.07.2023			+
	Конкурс «Отходы в доходы» (изготовление поделок)	10.07.2023			+
	День смеха Презентация «Жить без улыбки – просто ошибка»	12.07.2023			+
	День чудес Научно – развлекательное шоу «Школа волшебства»	14.07.2023			+
	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	21.07.2023			+
	Конкурс загадок «Отгадай-ка»	25.07.2023			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
	Конкурс поделок из бумаги «Очумелые ручки»	22.03.2023			+
	Акция «Защитим детство!»	01.06.2023			+
	«Путешествие в сказку» инсценировка сказок А.С. Пушкина	06.06.2023			+
	День юных экологов Конкурс чтецов «Стихи о природе»	08.06.2023			+
	Игра – викторина «Каждый день горжусь Россией!»	09.06.2023			+
	Мастерская «Сколько у солнышка лучей, столько у нас веселых идей!»	15.06.2023			+
	«Съедобный зоопарк» изготовление фигурок животных из разных овощей и фруктов	21.06.2023			+
	Конкурс художественной самодеятельности «Наши таланты»	27.06.2023			+

	День дружбы Игра по станциям «День дружбы народов – новое путешествие»	11.07.2023			+
	Игровая программа «Неожиданные встречи в стране «Весельчаков»»	12.07.2023			+
	Студия ремёсел «Кружева из бумаги»	14.07.2023			+
	Спортивно - историческая игра «Лихие забавы на Руси»	19.07.2023			+
	Командная игра по станциям «Искатели сокровищ»	26.07.2023			+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Спортивный турнир «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!»	21.03.2023			+
	Дискотека «Приглашаем танцевать»	24.03.2023			+
	День здоровья	02.06.2023			+
	«Веселые старты» игровая спортивная программа	05.06.2023			+
	Весёлые старты «Мы едем, едем, едем...»	16.06.2023			+
	Эстафета «А ну-ка, девчонки, а ну, мальчишки!»	19.06.2023			+
	День витаминов Викторина «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты»	21.06.2023			+
	Спортивный марафон «Лужайка – поиграй-ка»	26.06.2023			+
	Калейдоскоп подвижных игр на свежем воздухе «Состязания на солнечной поляне»	04.07.2023			+
	Спортивная игра по ПДД «Веселый экспресс»	13.07.2023			+
	День здоровья Беседа «Советы доктора Айболита» (профилактика вредных привычек)	17.07.2023			+

	День спорта «Веселые старты» игровая спортивная программа.	20.07.2023			+
	Спортивно - игровая программа «Праздник Нептуна»	24.07.2023			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
	Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки»	22.03.2023			+
	Интерактивная викторина «Безопасное детство»	01.06.2023			+
	День дорожных знаков Викторина «Дорожная азбука»	16.06.2023			+
	День безопасного Интернета Игра по станциям «Безопасная прогулка по Всемирной паутине»	23.06.2023			+
	День пешехода Беседа и конкурс рисунков «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет»	13.07.2023			+
	Игра – путешествие «Откуда берутся грязнули?»	17.07.2023			+
	День безопасности Беседа – презентация «Права и обязанности детей»	18.07.2023			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
	Оформление отрядного уголка	В течении всего периода			+
	Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря	В течении всего периода			+
	Конкурс рисунков «Широка страна моя родная»	20.03.2023			+
	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	01.06.2023			+
	Конкурс рисунков «Мой	06.06.2023			+

	любимый сказочный герой»				
	Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!»	09.06.2023			+
	Конкурс рисунков «Моя семья»	19.06.2023			+
	Конкурс рисунков «Интернет бывает разным: другом верным или опасным»	23.06.2023			+
	Конкурс рисунков «Ах, лето красное!»	03.07.2023			+
	Конкурс рисунков на асфальте «Там, на неведомых дорожках».	06.07.2023			+
	Конкурс рисунков «Рисуем смешные рожицы»	12.07.2023			+
	Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»	20.07.2023			+
Модуль «Работа с родителями»					
	Ежедневное консультирование родителей по интересующим вопросам	В течении всего периода			+
	Ежедневное размещение в социальной сети «ВКонтакте» в группе образовательной организации информации о лагерных мероприятиях	В течении всего периода		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
	Экскурсия в пожарную часть	14.06.2023 13.07.2023			+
	Обзорная экскурсия по городу Урюпинску	20.06.2023			+
	Поход на реку Хопер	21.07.2023			+
Модуль «Детское медиапространство»					
	Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе образовательного учреждения в	В течении всего периода			+

	социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте школы.				
Модуль «Социальное партнерство»					
	Праздник детства совместно с сельским ДК	01.06.2023			+
	Литературные чтения «Мои сверстники – герои войны» Совместно с сельской библиотекой	22.06.2023			+